

# DAGG-3



## Dynamic AAC Goals Grid - terza edizione (Griglia Dinamica degli Obiettivi della CAA)

Sviluppato da Tobii Dynavox in collaborazione con Vicki Clarke, MS, CCC-SLP (2023) e basato sul DAGG originale creato da Clarke e Schneider, 2009. Basato sui lavori di Patricia Dowden, PhD (1999) e Janice Light, PhD (1989, 2014). Versione italiana revisionata da Dott.ssa Cristina Flosi (Logopedista SCRRF Asl3 Liguria, Genova) e Dott.ssa Giuseppina Castellano (Terapista Occupazionale, Direttrice Didattica Scuola di CAA e TA - Consorzio Universitario Humanitas, Roma)

Note sul copyright: Gli utilizzatori non possono copiare o distribuire questi materiali, fatta eccezione per l'utilizzo con studenti, pazienti, clienti o altri individui che ricevono indicazioni, terapia, supervisione, valutazioni, cure o altri servizi direttamente dall'utilizzatore. In tutti gli altri casi, questi materiali non possono essere copiati senza il consenso scritto di Tobii Dynavox.

Nome: \_\_\_\_\_

Indirizzo: \_\_\_\_\_

Città: \_\_\_\_\_

Stato: \_\_\_\_\_ CAP: \_\_\_\_\_

Telefono: \_\_\_\_\_

Lingua parlata a casa: \_\_\_\_\_

Genere: \_\_\_\_\_ ID# \_\_\_\_\_

Scolarizzazione: \_\_\_\_\_

Scuola/Ufficio: \_\_\_\_\_

Valutatore: \_\_\_\_\_

### Progress Summary

Data di revisione: \_\_\_\_\_

Data di revisione: \_\_\_\_\_

Competenze	Livello di abilità				
	Emergente	Emergente in transizione	Contesto Dipendente	Indipendente in transizione	Indipendente
Linguistica	%	%	%	%	%
Operativa	%	%	%	%	%
Sociale	%	%	%	%	%
Strategica	%	%	%	%	%

Competenze	Livello di abilità				
	Emergente	Emergente in transizione	Contesto Dipendente	Indipendente in transizione	Indipendente
Linguistica	%	%	%	%	%
Operativa	%	%	%	%	%
Sociale	%	%	%	%	%
Strategica	%	%	%	%	%

Nome: \_\_\_\_\_

Data di revisione: \_\_\_\_\_

Data di revisione: \_\_\_\_\_

Competenze	Livello di abilità				
	Emergente	Emergente in transizione	Contesto Dipendente	Indipendente in transizione	Indipendente
Linguistica	%	%	%	%	%
Operativa	%	%	%	%	%
Sociale	%	%	%	%	%
Strategica	%	%	%	%	%

Competenze	Livello di abilità				
	Emergente	Emergente in transizione	Contesto Dipendente	Indipendente in transizione	Indipendente
Linguistica	%	%	%	%	%
Operativa	%	%	%	%	%
Sociale	%	%	%	%	%
Strategica	%	%	%	%	%

La Griglia Dinamica degli Obiettivi della CAA-3 (Dynamic AAC Goals Grid - DAGG-3) è uno strumento per aiutare i professionisti a collaborare con il team di supporto (ad esempio, educatori, famiglia, servizi correlati, ecc.) nel progettare un solido piano di intervento per gli utenti che utilizzano la comunicazione aumentativa e alternativa (CAA) sia ad alta che a bassa tecnologia.

Per istruzioni dettagliate sull'utilizzo del DAGG

Inquadra il codice QR  
[qrco.de/DAGGinsit](http://qrco.de/DAGGinsit)



# Competenza linguistica

Livello di abilità	Obiettivi			Catena dei supporti
<b>Emergente</b>	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Quando viene fornita una pagina per la comunicazione durante un'interazione seleziona dei messaggi, in maniera intenzionale e non
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Mostra di preferire i simboli che rappresentano attività o oggetti motivanti selezionandoli più spesso degli altri
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Mostra un interesse iniziale per i libri, mantenendo l'attenzione per brevi periodi quando un partner legge, gira le pagine, guarda le figure, ecc (Letto-Scrittura: Consapevolezza del libro)
<b>Emergente in transizione</b>	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Seleziona lettere casuali sulla pagina della tastiera del sistema di comunicazione durante un'interazione (Letto-Scrittura: Consapevolezza della scrittura)
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Usa uno o più messaggi in maniera intenzionale, in un contesto appropriato quando viene fornita una pagina per la comunicazione durante attività motivanti
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Risponde a commenti e domande riguardanti un libro, anche con risposte inconsistenti o imprecise. (Letto-Scrittura: Consapevolezza del libro)
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Completa un frase riguardante un argomento o un tema preselezionato quando ne viene fornito l'inizio
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Seleziona in maniera intenzionale i nomi di oggetti e persone motivanti durante attività strutturate
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Durante attività ed interazioni quotidiane, seleziona dalla pagina delle parole principali oggetti comuni e verbi relativi ad azioni frequenti
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Usa "basta" e "ancora" come parole singole in attività e interazioni quotidiane
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Usa parole descrittive in attività e interazioni quotidiane
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Riconosce fino a 5 lettere. (Letto-Scrittura: Consapevolezza della Stampa)

## Obiettivi

**OC:** Obiettivo in Corso

**N/A:** Non Applicabile

**OR:** Obiettivo Raggiunto

## Catena dei supporti

**N:** Supporto Naturale - Aspetta la comunicazione. Chinati in avanti e usa l'espressione facciale per mostrare interesse

**I:** Supporto Indiretto - Gesticola verso il dispositivo di comunicazione e aspetta

**D:** Supporto Diretto - Chiedi la sua opinione o fai domande specifiche per sollecitare una risposta

**M:** Modellare - Mostrare (modellare) un messaggio appropriato utilizzando il dispositivo o la tua voce

# Competenza Linguistica, continua

<b>Contesto Dipendente</b>	<input type="radio"/> OC	<input type="checkbox"/> OR	<input type="radio"/> N/A	Combina varie iniziative comunicative per espandere e aumentare la complessità delle interazioni	<input type="radio"/> N	<input type="radio"/> I	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> M
	<input type="radio"/> OC	<input type="checkbox"/> OR	<input type="radio"/> N/A	Utilizza i nomi di oggetti comuni in modo appropriato durante le attività quotidiane	<input type="radio"/> N	<input type="radio"/> I	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> M
	<input type="radio"/> OC	<input type="checkbox"/> OR	<input type="radio"/> N/A	Usa 10 verbi in maniera appropriata durante le attività quotidiane	<input type="radio"/> N	<input type="radio"/> I	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> M
	<input type="radio"/> OC	<input type="checkbox"/> OR	<input type="radio"/> N/A	Usa 10 aggettivi in maniera appropriata durante le attività quotidiane	<input type="radio"/> N	<input type="radio"/> I	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> M
	<input type="radio"/> OC	<input type="checkbox"/> OR	<input type="radio"/> N/A	Risponde a domande a risposta chiusa durante le attività quotidiane	<input type="radio"/> N	<input type="radio"/> I	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> M
	<input type="radio"/> OC	<input type="checkbox"/> OR	<input type="radio"/> N/A	Riconosce i nomi ed i suoni delle lettere in parole familiari e per lui rilevanti. (Letto-Scrittura: Consapevolezza della Stampa)	<input type="radio"/> N	<input type="radio"/> I	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> M
	<input type="radio"/> OC	<input type="checkbox"/> OR	<input type="radio"/> N/A	E' consapevole che lettere maiuscole e minuscole sono correlate a può accoppiarle in parole per lui personalmente rilevanti (Letto-Scrittura: Consapevolezza della Stampa)	<input type="radio"/> N	<input type="radio"/> I	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> M
	<input type="radio"/> OC	<input type="checkbox"/> OR	<input type="radio"/> N/A	Combina due metodi di comunicazione durante attività quotidiane	<input type="radio"/> N	<input type="radio"/> I	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> M
	<input type="radio"/> OC	<input type="checkbox"/> OR	<input type="radio"/> N/A	Combina un pronome e un verbo come inizio frequente di una frase	<input type="radio"/> N	<input type="radio"/> I	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> M
	<input type="radio"/> OC	<input type="checkbox"/> OR	<input type="radio"/> N/A	Usa gli avverbi interrogativi in modo appropriato durante le attività quotidiane	<input type="radio"/> N	<input type="radio"/> I	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> M
	<input type="radio"/> OC	<input type="checkbox"/> OR	<input type="radio"/> N/A	Utilizza frasi nuove composte da due parole durante le attività quotidiane	<input type="radio"/> N	<input type="radio"/> I	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> M
	<input type="radio"/> OC	<input type="checkbox"/> OR	<input type="radio"/> N/A	E' consapevole di dove finisce una parola e ne inizia un'altra e comincia a fare le prime connessioni fra parole pronunciate e scritte. (Letto-Scrittura: Consapevolezza del testo)	<input type="radio"/> N	<input type="radio"/> I	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> M
	<input type="radio"/> OC	<input type="checkbox"/> OR	<input type="radio"/> N/A	Risponde in maniera consistente a commenti e domande durante attività di lettura condivisa, anche se la risposta non è precisa (Letto-Scrittura: Consapevolezza del Libro)	<input type="radio"/> N	<input type="radio"/> I	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> M

## Obiettivi

**OC:** Obiettivo in Corso

**N/A:** Non Applicabile

**OR:** Obiettivo Raggiunto

## Catena dei supporti

**N:** Supporto Naturale - Aspetta la comunicazione. Chinati in avanti e usa l'espressione facciale per mostrare interesse

**I:** Supporto Indiretto - Gesticola verso il dispositivo di comunicazione e aspetta

**D:** Supporto Diretto - Chiedi la sua opinione o fai domande specifiche per sollecitare una risposta

**M:** Modellare - Mostrare (modellare) un messaggio appropriato utilizzando il dispositivo o la tua voce

# Competenza Linguistica, continua

<b>Indipendente in transizione</b>	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Riconosce rime comuni e usa questa conoscenza per leggere e fare lo spelling di parole correlate (Letto-Scrittura: Consapevolezza fonologica/fonemica)	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Utilizza un'ortografia inventata per comunicare con poche lettere corrette (Letto-Scrittura: Consapevolezza della Scrittura)	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Utilizza il plurale per indicare più di una cosa durante le attività quotidiane	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Usa i pronomi per riferirsi a se stesso, agli altri o ad oggetti durante le attività quotidiane	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Compone nuove frasi con 3 parole durante le attività quotidiane	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Usa la congiunzione "e" durante le attività quotidiane	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Usa l'imperfetto o il passato prossimo per indicare azioni avvenute nel passato durante le attività quotidiane	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Compone nuove frasi con 4 parole durante attività strutturate	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Usa il gerundio per indicare azioni che sono in corso	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Durante le conversazioni, utilizza parole interrogative, diverse da "chi", "dove", "quando" e "perchè"	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>

## Obiettivi

**OC:** Obiettivo in Corso

**N/A:** Non Applicabile

**OR:** Obiettivo Raggiunto

## Catena dei supporti

**N:** Supporto Naturale - Aspetta la comunicazione. Chinati in avanti e usa l'espressione facciale per mostrare interesse

**I:** Supporto Indiretto - Gesticola verso il dispositivo di comunicazione e aspetta

**D:** Supporto Diretto - Chiedi la sua opinione o fai domande specifiche per sollecitare una risposta

**M:** Modellare - Mostrare (modellare) un messaggio appropriato utilizzando il dispositivo o la tua voce

# Competenza Linguistica, continua

Indipendente	<input checked="" type="checkbox"/> OC	<input type="checkbox"/> OR	<input checked="" type="checkbox"/> N/A	Usa gli aggettivi possessivi durante le attività quotidiane	<input checked="" type="checkbox"/> N	<input checked="" type="checkbox"/> I	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> M
	<input checked="" type="checkbox"/> OC	<input type="checkbox"/> OR	<input checked="" type="checkbox"/> N/A	Comunica frasi complesse o composte durante le attività quotidiane	<input checked="" type="checkbox"/> N	<input checked="" type="checkbox"/> I	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> M
	<input checked="" type="checkbox"/> OC	<input type="checkbox"/> OR	<input checked="" type="checkbox"/> N/A	Usa i comparativi di maggioranza e di minoranza	<input checked="" type="checkbox"/> N	<input checked="" type="checkbox"/> I	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> M
	<input checked="" type="checkbox"/> OC	<input type="checkbox"/> OR	<input checked="" type="checkbox"/> N/A	Usa gli avverbi	<input checked="" type="checkbox"/> N	<input checked="" type="checkbox"/> I	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> M
	<input checked="" type="checkbox"/> OC	<input type="checkbox"/> OR	<input checked="" type="checkbox"/> N/A	Coniuga i verbi al futuro per indicare azioni future	<input checked="" type="checkbox"/> N	<input checked="" type="checkbox"/> I	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> M
	<input checked="" type="checkbox"/> OC	<input type="checkbox"/> OR	<input checked="" type="checkbox"/> N/A	Racconta una storia in sequenza e con dettagli sufficienti in modo che gli altri possano seguirla e comprenderla	<input checked="" type="checkbox"/> N	<input checked="" type="checkbox"/> I	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> M
	<input checked="" type="checkbox"/> OC	<input type="checkbox"/> OR	<input checked="" type="checkbox"/> N/A	Scrive parole, frasi e utilizza la conoscenza della fonetica e una serie di convenzioni ortografiche. (Letto-Scrittura: Espressione Scritta)	<input checked="" type="checkbox"/> N	<input checked="" type="checkbox"/> I	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> M
	<input checked="" type="checkbox"/> OC	<input type="checkbox"/> OR	<input checked="" type="checkbox"/> N/A	Usa maiuscole e punteggiatura in maniera corretta quando scrive. (Letto-Scrittura: Espressione Scritta)	<input checked="" type="checkbox"/> N	<input checked="" type="checkbox"/> I	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> M

## Obiettivi

**OC:** Obiettivo in Corso

**N/A:** Non Applicabile

**OR:** Obiettivo Raggiunto

## Catena dei supporti

**N:** Supporto Naturale - Aspetta la comunicazione. Chinati in avanti e usa l'espressione facciale per mostrare interesse

**I:** Supporto Indiretto - Gesticola verso il dispositivo di comunicazione e aspetta

**D:** Supporto Diretto - Chiedi la sua opinione o fai domande specifiche per sollecitare una risposta

**M:** Modellare - Mostrare (modellare) un messaggio appropriato utilizzando il dispositivo o la tua voce

# Competenza Operativa

Livello di abilità	Obiettivi				Catena dei supporti
<b>Emergente</b>	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Mostra interesse per il sistema di CAA guardandolo, fermandosi per ascoltarlo o muovendosi verso di esso	N <input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M <input type="radio"/>
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Esplora il sistema di CAA fisicamente e non in maniera comunicativa	N <input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M <input type="radio"/>
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Effettua delle selezioni su una pagina proposta con o senza intenzionalità e senza nessuna aspettativa rispetto al fatto che l'utente possa navigare verso una specifica pagina in maniera indipendente	N <input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M <input type="radio"/>
<b>Emergente in transizione</b>	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Quando utilizza il metodo di accesso selezionato, cerca di attivare i tasti anche in maniera non accurata e coerente	N <input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M <input type="radio"/>
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Migliora l'accuratezza nel compiere delle selezioni durante il gioco o le attività preferite utilizzando il metodo di accesso selezionato	N <input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M <input type="radio"/>
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Attiva il tasto "parla" con il supporto del partner durante attività di interesse	N <input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M <input type="radio"/>
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Attiva il tasto "cancella" con il supporto del partner quando ha finito di verbalizzare un messaggio o se ha fatto degli errori	N <input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M <input type="radio"/>

## Obiettivi

**OC:** Obiettivo in Corso

**N/A:** Non Applicabile

**OR:** Obiettivo Raggiunto

## Catena dei supporti

**N:** Supporto Naturale - Aspetta la comunicazione. Chinati in avanti e usa l'espressione facciale per mostrare interesse

**I:** Supporto Indiretto - Gesticola verso il dispositivo di comunicazione e aspetta

**D:** Supporto Diretto - Chiedi la sua opinione o fai domande specifiche per sollecitare una risposta

**M:** Modellare - Mostrare (modellare) un messaggio appropriato utilizzando il dispositivo o la tua voce

# Competenza Operativa, continua

Contesto Dipendente	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Aumenta l'accuratezza di selezione sull'intero schermo durante attività motivanti utilizzando il metodo di accesso selezionato	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>		N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Esplora i tasti "indietro" e di scorrimento per la navigazione di base durante il giorno con il supporto del partner	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Attiva e disattiva il tasto "pausa" durante le attività quotidiane. (Questo obiettivo è solo per gli utenti che usano il controllo oculare o la funzione dwell del mouse)	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Durante il giorno, mantiene lo strumento di CAA nelle vicinanze e in una posizione utilizzabile spostandola da un posto all'altro o chiedendo ad altri di farlo con i gesti, lo sguardo o usando dei vocaboli o vocaboli dello strumento CAA	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Naviga verso pagine che contengono messaggi e categorie appropriate per ambienti, attività o argomenti conosciuti	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Accende e spegne il dispositivo di comunicazione quando necessario o chiede agli altri di farlo durante il giorno	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Naviga verso il pannello di controllo o altre applicazioni per aprire software esterni con l'aiuto del partner	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Attiva "cancella parola" in maniera appropriata con il supporto del partner	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Sposta il cursore all'inizio e alla fine della Finestra Messaggio se aiutato	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Controlla il messaggio nella Finestra Messaggio e fa correzioni con l'aiuto del partner durante attività strutturate	N <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>

## Obiettivi

**OC:** Obiettivo in Corso

**N/A:** Non Applicabile

**OR:** Obiettivo Raggiunto

## Catena dei supporti

**N:** Supporto Naturale - Aspetta la comunicazione. Chinati in avanti e usa l'espressione facciale per mostrare interesse

**I:** Supporto Indiretto - Gesticola verso il dispositivo di comunicazione e aspetta

**D:** Supporto Diretto - Chiedi la sua opinione o fai domande specifiche per sollecitare una risposta

**M:** Modellare - Mostrare (modellare) un messaggio appropriato utilizzando il dispositivo o la tua voce

# Competenza Operativa, continua

<b>Indipendente in transizione</b>	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Mette in carica il dispositivo o chiede ad altri di farlo in maniera indipendente	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Aggiusta il volume in modo che sia appropriato all'ambiente	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Naviga alle pagine appropriate per ambienti, attività e argomenti nuovi e inusuali	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Riposiziona il dispositivo o chiede ad altri di farlo in modo da riuscire ad essere più preciso	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Pulisce il dispositivo o chiede ad altri di farlo in maniera indipendente	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Se necessario, utilizza software al di fuori del sistema di comunicazione	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Salva i messaggi importanti sui pulsanti	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Usa la "funzione chiacchierata" quando appropriato durante le conversazioni	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Sposta il cursore o utilizza i pulsanti "sposta" e "seleziona" per modificare i messaggi, secondo necessità	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Durante la digitazione per la scrittura, dimostra di saper usare il tasto Maiusc, la barra spaziatrice e la punteggiatura	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>

## Obiettivi

**OC:** Obiettivo in Corso

**N/A:** Non Applicabile

**OR:** Obiettivo Raggiunto

## Catena dei supporti

**N:** Supporto Naturale - Aspetta la comunicazione. Chinati in avanti e usa l'espressione facciale per mostrare interesse

**I:** Supporto Indiretto - Gesticola verso il dispositivo di comunicazione e aspetta

**D:** Supporto Diretto - Chiedi la sua opinione o fai domande specifiche per sollecitare una risposta

**M:** Modellare - Mostrare (modellare) un messaggio appropriato utilizzando il dispositivo o la tua voce

# Competenza Operativa, continua

Indipendente	<input checked="" type="checkbox"/> OC	<input type="checkbox"/> OR	<input checked="" type="checkbox"/> N/A	Regola autonomamente il dispositivo o richiede assistenza quando l'accesso diventa difficile	<input checked="" type="checkbox"/> N	<input checked="" type="checkbox"/> I	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> M
	<input type="checkbox"/> OC	<input checked="" type="checkbox"/> OR	<input checked="" type="checkbox"/> N/A	Partecipa regolarmente alla programmazione identificando argomenti, categorie o vocaboli aggiuntivi necessari	<input checked="" type="checkbox"/> N	<input checked="" type="checkbox"/> I	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> M
	<input checked="" type="checkbox"/> OC	<input type="checkbox"/> OR	<input checked="" type="checkbox"/> N/A	Partecipa alla programmazione selezionando i pulsanti appropriati per la modifica o indirizzando gli altri a farlo	<input checked="" type="checkbox"/> N	<input checked="" type="checkbox"/> I	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> M
	<input type="checkbox"/> OC	<input checked="" type="checkbox"/> OR	<input checked="" type="checkbox"/> N/A	Seleziona il percorso di navigazione più diretto per produrre messaggi in modo efficiente	<input checked="" type="checkbox"/> N	<input checked="" type="checkbox"/> I	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> M
	<input checked="" type="checkbox"/> OC	<input type="checkbox"/> OR	<input checked="" type="checkbox"/> N/A	Si occupa degli aggiornamenti delle apparecchiature, risolve i problemi e avvia le procedure di riparazione	<input checked="" type="checkbox"/> N	<input checked="" type="checkbox"/> I	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> M
	<input type="checkbox"/> OC	<input checked="" type="checkbox"/> OR	<input checked="" type="checkbox"/> N/A	Condivide i messaggi dalla Finestra Messaggio ad altre applicazioni	<input checked="" type="checkbox"/> N	<input checked="" type="checkbox"/> I	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> M
	<input checked="" type="checkbox"/> OC	<input type="checkbox"/> OR	<input checked="" type="checkbox"/> N/A	Usa taglia, copia e incolla per inserire del testo in altre applicazioni	<input checked="" type="checkbox"/> N	<input checked="" type="checkbox"/> I	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> M
	<input type="checkbox"/> OC	<input checked="" type="checkbox"/> OR	<input checked="" type="checkbox"/> N/A	Quando modifica i messaggi, sposta il cursore lettera per lettera in base alle necessità	<input checked="" type="checkbox"/> N	<input checked="" type="checkbox"/> I	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> M

## Obiettivi

**OC:** Obiettivo in Corso

**N/A:** Non Applicabile

**OR:** Obiettivo Raggiunto

## Catena dei supporti

**N:** Supporto Naturale - Aspetta la comunicazione. Chinati in avanti e usa l'espressione facciale per mostrare interesse

**I:** Supporto Indiretto - Gesticola verso il dispositivo di comunicazione e aspetta

**D:** Supporto Diretto - Chiedi la sua opinione o fai domande specifiche per sollecitare una risposta

**M:** Modellare - Mostrare (modellare) un messaggio appropriato utilizzando il dispositivo o la tua voce

# Competenza Sociale

Livello di abilità	<u>Obiettivi</u>			Catena dei supporti
Emergente	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Individua un partner comunicativo durante un saluto o una presentazione in qualsiasi modo possibile con il supporto del partner
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Si impegna in un breve scambio sociale effettuando qualche selezione, intenzionale o non intenzionale, con il supporto del partner. (Creazione di connessioni sociali e amicizie)
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Comunica il concetto di "mio" rispetto ad oggetti motivanti durante attività quotidiane e interazioni sociali, con il supporto del partner. (Creare fiducia nella comunicazione)
Emergente in transizione	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Risponde agli altri salutando con "Ciao" o "Arrivederci" selezionando le risposte sociali su una determinata pagina sul dispositivo di comunicazione. (Saluti e riconoscimento dei segnali sociali)
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Prende parte a una breve interazione botta e risposta su una determinata pagina in un sistema di comunicazione durante le interazioni sociali e le attività quotidiane. (Creazione di connessioni sociali e amicizie)
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Utilizza diverse iniziative comunicative (richiedere, commentare, ecc.) per impegnarsi in una conversazione durante le attività quotidiane e le interazioni sociali. (Far corrispondere la comunicazione al contesto)
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Esplora vari messaggi relativi ai sentimenti durante le interazioni sociali e le attività quotidiane. (Regolazione delle emozioni e dei comportamenti)
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Segue la sequenza su un supporto Prima-Dopo, una storia sociale, uno script o un'agenda per prepararsi a diversi eventi e situazioni, con il supporto del partner. (Regolazione delle emozioni e dei comportamenti)
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Esplora varie parole e/o frasi che attirano l'attenzione in un sistema di comunicazione, durante le attività quotidiane e le interazioni sociali

## Obiettivi

**OC:** Obiettivo in Corso

**N/A:** Non Applicabile

**OR:** Obiettivo Raggiunto

## Catena dei supporti

**N:** Supporto Naturale - Aspetta la comunicazione. Chinati in avanti e usa l'espressione facciale per mostrare interesse

**I:** Supporto Indiretto - Gesticola verso il dispositivo di comunicazione e aspetta

**D:** Supporto Diretto - Chiedi la sua opinione o fai domande specifiche per sollecitare una risposta

**M:** Modellare - Mostrare (modellare) un messaggio appropriato utilizzando il dispositivo o la tua voce

## Competenza Sociale, continua

<b>Contesto Dipendente</b>	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Abbina i sentimenti di base alle esperienze durante le attività quotidiane e le interazioni sociali. (Regolazione delle emozioni e dei comportamenti).	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Comunica risposte positive e negative in vari tipi di esperienze quotidiane e interazioni sociali. (Regolazione delle emozioni e dei comportamenti)	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Comunica commenti e battute umoristiche utilizzando la CAA in una varietà di attività quotidiane e interazioni sociali. (Formare connessioni sociali e amicizie, aumentare la competenza e l'autostima)	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Pone domande per ottenere informazioni dai partner comunicativi rispetto alle diverse attività quotidiane e interazioni sociali. (Formare connessioni sociali e amicizie, aumentare la competenza e l'autostima)	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Prende parte a interazioni botta e risposta con due o più turni per persona utilizzando messaggi pre-memorizzati in CAA in diversi tipi di interazioni sociali. (Capacità interpersonali e di ascolto, Riconoscere i segnali sociali)	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Inizia e termina le conversazioni in modo adeguato e appropriato in diversi tipi di attività e interazioni sociali. (Formare connessioni sociali e amicizie, aumentare la competenza e l'autostima)	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Utilizza un album fotografico o altri supporti per raccontare una storia personale.	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>

### Obiettivi

**OC:** Obiettivo in Corso

**N/A:** Non Applicabile

**OR:** Obiettivo Raggiunto

### Catena dei supporti

**N:** Supporto Naturale - Aspetta la comunicazione. Chinati in avanti e usa l'espressione facciale per mostrare interesse

**I:** Supporto Indiretto - Gesticola verso il dispositivo di comunicazione e aspetta

**D:** Supporto Diretto - Chiedi la sua opinione o fai domande specifiche per sollecitare una risposta

**M:** Modellare - Mostrare (modellare) un messaggio appropriato utilizzando il dispositivo o la tua voce

# Competenza Sociale, continua

<b>Indipendente in transizione</b>	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Utilizza parole e frasi adeguate, occasionalmente su indicazione, in diverse attività quotidiane e interazioni sociali. (Aumentare la competenza, l'autostima e l'empatia)	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Si impegna attivamente commentando e verificando di essere compreso durante varie attività quotidiane e interazioni sociali. (Riconoscere segnali sociali, abilità interpersonali e di ascolto)	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Costruisce domande adatte al contesto per ottenere informazioni e richiedere permessi in varie attività quotidiane e situazioni sociali. (Formazione di connessioni sociali e amicizie, Adattamento della comunicazione al contesto)	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Condivide informazioni nuove o insolite personalmente significative in varie attività quotidiane e interazioni sociali. (Formazione di connessioni sociali e amicizie)	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>

## Obiettivi

**OC:** Obiettivo in Corso

**N/A:** Non Applicabile

**OR:** Obiettivo Raggiunto

## Catena dei supporti

**N:** Supporto Naturale - Aspetta la comunicazione. Chinati in avanti e usa l'espressione facciale per mostrare interesse

**I:** Supporto Indiretto - Gesticola verso il dispositivo di comunicazione e aspetta

**D:** Supporto Diretto - Chiedi la sua opinione o fai domande specifiche per sollecitare una risposta

**M:** Modellare - Mostrare (modellare) un messaggio appropriato utilizzando il dispositivo o la tua voce

# Competenza Sociale, continua

Indipendente	<input checked="" type="radio"/> OC	<input type="radio"/> OR	<input checked="" type="radio"/> N/A	Cambia agevolmente l'argomento in varie attività quotidiane e interazioni sociali.	<input checked="" type="radio"/> N	<input checked="" type="radio"/> I	<input checked="" type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> M
	<input checked="" type="radio"/> OC	<input type="radio"/> OR	<input checked="" type="radio"/> N/A	Interrompe o avvia una conversazione in varie attività quotidiane e interazioni sociali.	<input checked="" type="radio"/> N	<input checked="" type="radio"/> I	<input checked="" type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> M
	<input checked="" type="radio"/> OC	<input type="radio"/> OR	<input checked="" type="radio"/> N/A	Pone domande incentrate sul partner in varie attività quotidiane e interazioni sociali.	<input checked="" type="radio"/> N	<input checked="" type="radio"/> I	<input checked="" type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> M
	<input checked="" type="radio"/> OC	<input type="radio"/> OR	<input checked="" type="radio"/> N/A	Seleziona l'argomento di interesse condiviso o cambia lo stile di comunicazione in base alla reazione del partner per creare una conversazione più appropriata e coinvolgente.	<input checked="" type="radio"/> N	<input checked="" type="radio"/> I	<input checked="" type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> M
	<input checked="" type="radio"/> OC	<input type="radio"/> OR	<input checked="" type="radio"/> N/A	Mantiene l'argomento della conversazione ponendo domande pertinenti e facendo commenti in varie attività quotidiane e interazioni sociali.	<input checked="" type="radio"/> N	<input checked="" type="radio"/> I	<input checked="" type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> M
	<input checked="" type="radio"/> OC	<input type="radio"/> OR	<input checked="" type="radio"/> N/A	Esprime l'umorismo in modo appropriato in base alla relazione con il partner in varie attività e situazioni sociali.	<input checked="" type="radio"/> N	<input checked="" type="radio"/> I	<input checked="" type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> M
	<input checked="" type="radio"/> OC	<input type="radio"/> OR	<input checked="" type="radio"/> N/A	Corregge gli errori degli altri in modo appropriato in varie attività e situazioni sociali.	<input checked="" type="radio"/> N	<input checked="" type="radio"/> I	<input checked="" type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> M
	<input checked="" type="radio"/> OC	<input type="radio"/> OR	<input checked="" type="radio"/> N/A	Racconta storie semplici su desideri, sogni, fantasie in varie interazioni sociali. (Creazione di connessioni sociali e amicizie)	<input checked="" type="radio"/> N	<input checked="" type="radio"/> I	<input checked="" type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> M
	<input checked="" type="radio"/> OC	<input type="radio"/> OR	<input checked="" type="radio"/> N/A	Racconta storie complesse con un personaggio principale e con un inizio, una parte centrale e una fine ben chiari in varie attività e situazioni sociali.	<input checked="" type="radio"/> N	<input checked="" type="radio"/> I	<input checked="" type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> M
	<input checked="" type="radio"/> OC	<input type="radio"/> OR	<input checked="" type="radio"/> N/A	Discute emozioni e sentimenti in varie attività quotidiane e interazioni sociali. (Creazione di connessioni sociali e amicizie, capacità interpersonali e di ascolto)	<input checked="" type="radio"/> N	<input checked="" type="radio"/> I	<input checked="" type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> M

## Obiettivi

**OC:** Obiettivo in Corso

**N/A:** Non Applicabile

**OR:** Obiettivo Raggiunto

## Catena dei supporti

**N:** Supporto Naturale - Aspetta la comunicazione. Chinati in avanti e usa l'espressione facciale per mostrare interesse

**I:** Supporto Indiretto - Gesticola verso il dispositivo di comunicazione e aspetta

**D:** Supporto Diretto - Chiedi la sua opinione o fai domande specifiche per sollecitare una risposta

**M:** Modellare - Mostrare (modellare) un messaggio appropriato utilizzando il dispositivo o la tua voce

# Competenza strategica

Livello di abilità	Obiettivi				Catena dei supporti
<b>Emergente</b>	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Attira l'attenzione del partner comunicativo toccando qualcosa a caso sul dispositivo o attraverso vocalizzazioni o gesti.	N <input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M <input type="radio"/>
<b>Emergente in transizione</b>	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Se sollecitato dal partner, ripete la vocalizzazione, l'espressione facciale, il linguaggio del corpo o l'uso della CAA se il primo tentativo di comunicare fallisce.	N <input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M <input type="radio"/>
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Utilizza un metodo di comunicazione alternativo con il supporto del partner se il primo tentativo fallisce.	N <input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M <input type="radio"/>
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Inizia ad usare supporti per la conversazione se aiutato	N <input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M <input type="radio"/>
<b>Contesto Dipendente</b>	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Ripete il messaggio quando il messaggio originale viene fainteso, ignorato o il sistema di comunicazione non verbalizza correttamente.	N <input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M <input type="radio"/>
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Con il supporto del partner utilizza un messaggio nuovo o alternativo sul sistema di comunicazione se il primo tentativo fallisce o secondo necessità.	N <input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M <input type="radio"/>
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Utilizza modalità di comunicazione diverse quando la CAA viene faintesa.	N <input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M <input type="radio"/>
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Usa dei messaggi riparatori quando fa un errore o quando il partner ha fainteso il messaggio	N <input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M <input type="radio"/>
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Utilizza degli accentratori della conversazione per gestire e controllare le conversazioni in situazioni di gruppo, telefonare o incontrare qualcuno di nuovo.	N <input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M <input type="radio"/>
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	Utilizza una strategia per presentarsi con partner comunicativi non familiari in varie situazioni sociali.	N <input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M <input type="radio"/>

## Obiettivi

**OC:** Obiettivo in Corso

**N/A:** Non Applicabile

**OR:** Obiettivo Raggiunto

## Catena dei supporti

**N:** Supporto Naturale - Aspetta la comunicazione. Chinati in avanti e usa l'espressione facciale per mostrare interesse

**I:** Supporto Indiretto - Gesticola verso il dispositivo di comunicazione e aspetta

**D:** Supporto Diretto - Chiedi la sua opinione o fai domande specifiche per sollecitare una risposta

**M:** Modellare - Mostrare (modellare) un messaggio appropriato utilizzando il dispositivo o la tua voce

## Competenza strategica, continua

<b>Indipendente in transizione</b>	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Quando necessario, istruisce il partner comunicativo sulle strategie per facilitare l'interazione.	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Gestisce l'interazione durante le conversazioni utilizzando messaggi e opzioni all'interno del sistema CAA.	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Chiede chiarimenti al partner comunicativo quando non capisce..	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Utilizza strategie creative per produrre parole non presenti nel sistema CAA.	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
<b>Indipendente</b>	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Pianifica in anticipo per contribuire in modo efficace in una conversazione o presentazione.	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Seleziona una modalità di comunicazione adatta a varie situazioni e ascoltatori.	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Combina in modo creativo gli strumenti di comunicazione per comunicare in modo efficace ed efficiente.	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>
	<b>OC</b> <input type="radio"/>	<b>OR</b> <input type="checkbox"/>	<b>N/A</b> <input type="radio"/>	Analizza in modo indipendente gli errori nelle interazioni comunicative e mette in atto strategie per affrontarli.	<b>N</b> <input type="radio"/>	<b>I</b> <input type="radio"/>	<b>D</b> <input type="radio"/>	<b>M</b> <input type="radio"/>

### Obiettivi

**OC:** Obiettivo in Corso

**N/A:** Non Applicabile

**OR:** Obiettivo Raggiunto

### Catena dei supporti

**N:** Supporto Naturale - Aspetta la comunicazione. Chinati in avanti e usa l'espressione facciale per mostrare interesse

**I:** Supporto Indiretto - Gesticola verso il dispositivo di comunicazione e aspetta

**D:** Supporto Diretto - Chiedi la sua opinione o fai domande specifiche per sollecitare una risposta

**M:** Modellare - Mostrare (modellare) un messaggio appropriato utilizzando il dispositivo o la tua voce

## Obiettivi aggiuntivi

Livello di abilità	Obiettivi			Catena dei supporti
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	N <input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M <input type="radio"/>
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	
	OC <input type="radio"/>	OR <input type="checkbox"/>	N/A <input type="radio"/>	

# Pianificazione dell'implementazione e avanzamento degli obiettivi, continua

Nome: \_\_\_\_\_

Indirizzo: \_\_\_\_\_

Città: \_\_\_\_\_

Stato: \_\_\_\_\_ CAP: \_\_\_\_\_

Telefono: \_\_\_\_\_

Lingua parlata a casa: \_\_\_\_\_

Genere: \_\_\_\_\_ ID# \_\_\_\_\_

Scolarizzazione: \_\_\_\_\_

Scuola/Ufficio: \_\_\_\_\_

Valutatore: \_\_\_\_\_

Data di revisione: \_\_\_\_\_

Obiettivo (dalla griglia degli obiettivi CAA)	Attività e Materiali necessari	Area di competenza	Livello di supporto				Criterio % o # di occorrenze	Compito o partner familiare o non familiare
			N	I	D	M		

# Pianificazione dell'implementazione e avanzamento degli obiettivi, continua

Nome: \_\_\_\_\_

Data di revisione: \_\_\_\_\_

Obiettivo (dalla griglia degli obiettivi CAA)	Attività e Materiali necessari	Area di competenza	Livello di supporto				Criterio % o # di occorrenze	Compito o partner familiare o non familiare
			N	I	D	M		

# Pianificazione dell'implementazione e avanzamento degli obiettivi, continua

Nome: \_\_\_\_\_

Data di revisione: \_\_\_\_\_

Obiettivo (dalla griglia degli obiettivi CAA)	Attività e Materiali necessari	Area di competenza	Livello di supporto				Criterio % o # di occorrenze	Compito o partner familiare o non familiare
			N	I	D	M		

# Pianificazione dell'implementazione e avanzamento degli obiettivi, continua

Nome: \_\_\_\_\_

Data di revisione: \_\_\_\_\_

Obiettivo (dalla griglia degli obiettivi CAA)	Attività e Materiali necessari	Area di competenza	Livello di supporto				Criterio % o # di occorrenze	Compito o partner familiare o non familiare
			N	I	D	M		